

Application des formations UNITAR dans les processus de paix en République Démocratique du Congo

De la théorie à la médiation

Deux Parcours, Un Objectif Commun : Former pour la Paix

Collaboration Académique et Opérationnelle pour la Paix à travers un “*think tank sur le conflit RDC–Rwanda*”



Marybelle Cherfan

Coordinatrice du Master en Politique et Administration Électorales (MEPA)

Doctorante à la Scuola Superiore Sant’Anna en Politique Mondiale, Droits Humains et Durabilité

Chercheuse et formatrice en Justice Transitionnelle, Élections en Contexte de Crise et Droits Humains aux Frontières



Mulanda Jimmy Jumma

Négociateur de Paix et Expert Terrain

Professeur associé à la Scuola Superiore Sant’Anna en Politique Électorale

Chercheur et formateur en Consolidation de la Paix, Médiation Intercommunautaire et Dialogue National dans les Contextes Post-conflit en Afrique des Grands Lacs

Intégration des cours UNITAR dans les initiatives de formation

Renforcer les capacités locales à travers des “Training of Trainers” et des formations adaptées aux contextes post-conflit, électoraux ou humanitaires

Cours utilisés :

- *Série du Conflit*
- *Réforme du secteur de la sécurité*
- *Protection des civils*
- *Élections en contextes d’urgence / fragiles.*
- *Jeunesse et consolidation de la paix*
- *Genre et consolidation de la paix*



Adaptation des cours aux réalités linguistiques et contextuelles

Disponibilité multilingue et Ajustement du contenu

- Cours disponibles en **plusieurs langues** (français, anglais, espagnol, arabe, portugais)
- Modules utilisés dans des **formations régionales** (Afrique du Nord, Afrique de l'Ouest, Afrique centrale, Moyen-Orient)
- **Contenus ajustés** selon le contexte
- Adaptation menée avec des **partenaires locaux**
- La **modularité linguistique et thématique** a transformé ces cours en outils efficaces de renforcement des capacités



Résultats et effets observés sur le terrain

Appropriation locale, répliquabilité et impact durable

- **Appropriation rapide** des modules par les participants grâce à leur clarté et leur ancrage terrain
- **Réutilisation des contenus** dans d'autres sessions de formation par les formateurs formés (effet multiplicateur)
- **Meilleure intégration des droits humains** et des approches sensibles au genre et au contexte
- Renforcement de la **confiance** entre acteurs civils, électoraux, humanitaires et sécuritaires
- **Décloisonnement des pratiques** entre secteurs (élections, consolidation de la paix, réponse humanitaire)
- Création de **ponts durables** entre standards internationaux et dynamiques locales



She Votes Africa – Addis Ababa, 2025

Formation de formateurs sur les violences basées sur le genre en période électorale, tenue à Addis-Abeba du 28 au 30 avril 2025

- Objectif : renforcer les capacités des **organisations de la société civile** pour prévenir, signaler et répondre aux violences électorales basées sur le genre
- **25 participant·e·s**, sélection équilibrée selon le genre
- Thèmes abordés :
 - Formes, causes et impacts des violences électorales basées sur le genre
 - Cadres juridiques nationaux et internationaux
 - Documentation, plaidoyer, stratégies de prévention
 - Engagement communautaire et méthodes participatives
- Chaque participant·e a élaboré un **plan d'action local** pour répliquer la formation
- Une contribution concrète à la création d'environnements électoraux **plus sûrs et inclusifs** en Afrique



Pourquoi les cours en ligne sont essentiels dans les contextes fragiles

- Accessibles même dans des zones à **faible infrastructure physique** ou en situation d'**insécurité**
- Offrent une **continuité pédagogique** malgré les crises (conflits, pandémies, désastres)
- Permettent une **formation progressive et flexible**, selon les contraintes locales
- Favorisent l'**autonomisation des formateurs locaux** à distance
- Réduisent les coûts logistiques, augmentant la **scalabilité des actions de renforcement des capacités**



Comment maximiser l'impact des cours en ligne

- Créer des **communautés d'apprentissage locales** autour des cours
- Intégrer les modules UNITAR dans les **programmes nationaux de formation des agents électoraux**
- Favoriser le **suivi post-formation** avec des plans d'action concrets
- Utiliser les contenus comme base pour des **exercices pratiques ou jeux de rôle**
- Encourager la **traduction et l'adaptation culturelle** des supports



Merci de votre attention.

Nous espérons que la présentation vous a plu.

