

Fiche apprenant

Les actions du navigateur timonier

Niveau
A1

Objectifs :

- **La tâche finale** : Donner des instructions de navigation au chef de quart.
- **Savoir-faire langagiers** : parler des actions du navigateur timonier
- **Outils langagiers** :
 - Grammaire : les prépositions de lieu
 - Vocabulaire : les navires de guerre
les outils de navigation
 - Phonétique : les sons **sur** [y] et **sous** [u]

Étape 1– Mise en route – Découvrez !

Observez et décrivez la photo : Où ? Qui ? Que font les personnes ?



Étape 2 – Identifiez !



Activité 1 - Compréhension orale – Comprendre le métier de navigateur timonier

a) Visionnez la vidéo sans le son et relevez les actions faites par les marins.

.....

b) Visionnez la vidéo avec le son et répondez.

1. Le navigateur timonier se situe

- dans le PC (poste central). sur le pont supérieur.
 sur la passerelle du navire. dans le CO (central opérations).

2. Relevez les actions du navigateur timonier.

.....

3. Entourez les noms des outils et des techniques entendus dans la vidéo.

- un GPS un compas le morse lumineux
 un altimètre des signaux à bras un sextant un pavillon un radar

 **Culture**

Expressions maritimes

Associez l'expression avec sa définition.

Que signifie l'expression « il est les yeux du navire » ?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| Mettre les voiles | Laisser en rade |
| Avoir le vent en poupe | Diriger le navire |
| Veiller au grain | Lever l'ancre |



Notez bien !

Les actions du navigateur timonier

- participer à la navigation
- assister le chef de quart
- communiquer avec les autres bâtiments
- utiliser des outils de navigation (morse lumineux, sextant, pavillon, GPS, etc.)
- déterminer la position du navire
- détecter les dangers
- effectuer des calculs (de marée, de vent, de courant)
- lire des cartes (tracer des routes, pointer la position du bâtiment, etc.)
- scruter l'horizon
- rédiger le journal de bord

Étape 3 – Explorez !



Vocabulaire – Les navires de guerre

Ecrivez le nom du navire qui convient. Aidez-vous de l'encadré Notez bien !



A

B

C

Titre : Les actions du navigateur timonier
 Auteur : Mierina
 Andriantsehoanarinala



D



E



F



G



Notez bien !

Les navires de guerre

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| un porte-avion | un patrouilleur |
| un navire d'assaut | un navire chasseur de mines |
| une frégate | un bâtiment de soutien |
| une corvette | un sous-marin |

Étape 4 – Identifiez !



Compréhension écrite – Un incident sur un navire

Lisez les questions et le document, puis répondez.

Avec la Marine nationale à la base navale de Brest : Sous-marin : « prévoir l'imprévisible »

Sur la base navale de Brest, le 8 février 2021



Un sous-marin nucléaire lanceur d'engins est à quai. La nuit tombe, l'équipage (110 personnes) se repose. Au « PC sécurité », Kylian (à droite), 20 ans, est chargé de surveiller ce « gros bébé » de 14 000 tonnes, long de 130 mètres et équipé des armes nucléaires et des missiles les plus récents. Soudain, un signal retentit. Un incendie se déclare dans la partie arrière. Kylian réagit très vite : il faut localiser le feu, savoir s'il y a des blessés, appeler les marins-pompiers du port, stopper la ventilation pour empêcher la propagation des fumées... Devant le jeune homme concentré, des écrans de contrôle, des centaines de boutons...

Source : www.monquotidien.playbacpresse.fr

1. Sur quelle base navale sommes-nous ?
2. Quel est le type de navire ?
3. Quel événement a lieu ?
4. Que doit faire Kylian ? Relevez au moins 2 actions.
-
-
5. Quels outils sont devant Kylian ?

Étape 5 – Explorez !



Activité 1 – Grammaire – Les prépositions de lieu

a) Observez et conceptualisez.

Observez les phrases. Soulignez les prépositions de lieu. Que remarquez-vous ?

Le timonier travaille sur la passerelle du navire.

L'ancre est en-dessous de la coque du navire.

Le navire navigue à côté des côtes.

Le navigateur timonier est devant la table à cartes.

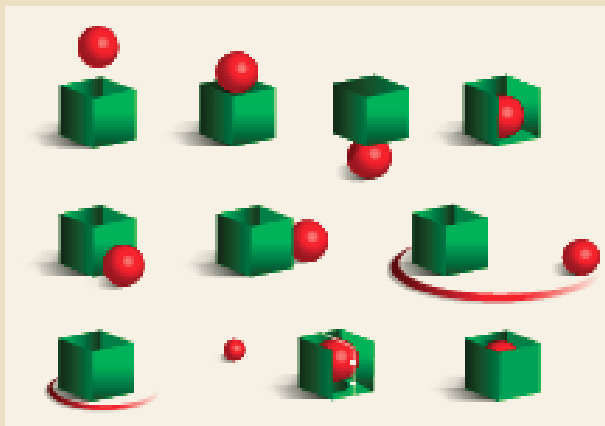
Les pavillons flottent au-dessus du navire.



Boîte à outils

Les prépositions de lieu

Associez les prépositions au dessin qui convient.



devant – derrière - dans - sous - sur
à côté de - près de - loin de - en face de
autour - au bout de – entre

Attention ! Pour les prépositions + de
à côté **du** navire (*nom masculin*)
au-dessus **de la** passerelle (*nom féminin*)
en face **de l'**entrée (*nom débutant par une voyelle*)
au-dessous **des** cabines (*nom pluriel*)

b) Entraînez-vous !

Complétez avec la préposition qui convient et faites les transformations si nécessaire.

près de – sur – à côté de – dans – loin de – en face de

1. Il est debout le pont.
2. Le journaliste est assis le navigateur timonier.
3. Le GPS est le sextant.
4. Regardez, nous sommes une île.
5. Les marins se reposent leur cabine.
6. Nous sommes encore les côtes, à plusieurs centaines de kilomètres.

c) Réemployez en contexte !

En binôme, l'étudiant A propose une phrase avec une préposition de lieu ; l'étudiant B apprenant dessine la situation. Utilisez le vocabulaire des leçons précédentes ou les objets de la classe. Exemples : le compas est dans la trousse. Le professeur est devant le tableau.



Activité 2 – Phonétique – les sons **sur** [y] et **sous** [u]

Jeu : Formez une ligne et écoutez les mots. Si vous entendez le son [y] faites un pas en avant. Si vous entendez le son [u] faites un pas en arrière.

Étape 6 – Agissez !



Production orale – Décrire des actions

En groupe, racontez une situation complexe où vous avez dû réagir et décrivez les actions que vous avez faites.

Étape 7 – Mettez-vous en situation !

Donner des instructions de navigation au chef de quart

Situation : en binôme, vous êtes navigateur timonier sur une frégate. Au téléphone, vous informez le chef de quart d'une situation au choix :

un incendie se déclare - un navire de guerre étranger est en vue - vous préparez l'accostage.

Tâche :

- Choisissez une situation.
- Listez les actions à réaliser pour cette situation.
- Listez les instructions pour le chef de quart.
- Jouez la scène de l'appel au chef de quart.