



## Étape 2 – Identifiez !



### Activité 1 - Compréhension orale – Le sac de survie de l'adjudant-chef Gatien

a) Lisez les questions, regardez le reportage et répondez.

1. Qu'est-ce que nous présente l'adjudant-chef Gatien ?

.....

2. Ce sac est de combien de litres ?

.....

3. Avec ce sac, on peut gérer une situation difficile combien d'heures ?

.....

4. Quels vêtements sont indispensables à la survie ?

.....

5. Que faut-il pour avoir de l'énergie et se nourrir ?

une ration de combat       un couvre-sac       des contenants

b) Entourez les cinq « C » du sac de survie.

coupants  
contenants  
couvrants  
combustion  
compétence  
contents cordages  
constant  
connaissance

## Étape 3 – Explorez !



### Activité 1 – Vocabulaire – Le sac de survie

a) Entourez les objets vus dans la vidéo, puis associez les objets au mot qui convient. Aidez-vous de l'encadré. Notez bien !

- un couteau

.....

.....

.....

.....

.....



## Notez bien !

### Le sac de survie

une ration de combat  
un memento  
un kit de survie  
un piège  
une lampe frontale  
un sifflet  
un sachet lyophilisé

**Les couvrants :**  
un couvre-sac  
un duvet  
un vêtement chaud  
une couverture de survie  
un bonnet  
des gants (masculin)

**La combustion :**  
un briquet  
un briquet solaire  
une pierre à feu /un firesteel  
un tube étanche  
**Les cordages :**  
une cordelette

**Les contenants :**  
un bidon/une gourde  
un quart  
**Les coupants :**  
un couteau  
une hache  
une scie  
une machette

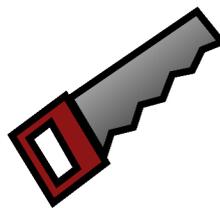
b) Voici d'autres objets utiles. Associez les objets au mot qui convient. Aidez-vous de l'encadré Notez bien !



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

c) Et dans votre sac de survie, qu'est-ce qu'il y a ? En binôme, listez les objets.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## Activité 2 – Grammaire – Exprimer le but « pour + infinitif »

a) **Observez et conceptualisez.**

Reliez l'objet à son but et observez. Que remarquez-vous ?

Dans un sac de survie, il faut....

- |                      |   |   |                                   |
|----------------------|---|---|-----------------------------------|
| un couvre-sac        | • | • | pour passer une bonne nuit.       |
| une ration de survie | • | • | pour gérer la bobologie.          |
| un duvet             | • | • | pour ne pas oublier d'objets.     |
| un kit de survie     | • | • | pour manger.                      |
| les 5 C              | • | • | pour protéger le sac de la pluie. |

### Boîte à outils

#### Exprimer le but « pour + infinitif »

Pour exprimer un but, on utilise : *pour* + un verbe à l'infinitif.

*Exemple :*

*Je fais du sport pour avoir une bonne santé.*

*Pour être fort, il faut manger !*

**Attention !**

Forme négative : *Tu répètes pour ne pas oublier.*

b) **Entraînez-vous !**

Mettez les mots dans l'ordre pour former les phrases qui expriment un but.

IL FAUT....

1. POUR / COUTEAU / COUPER / UN .....
2. FAIRE / UN / FEU / DU / POUR / BRIQUET .....
3. LA / NUIT / LAMPE / UNE / VOIR / POUR .....
4. UNE / POUR / NE PAS / RATION DE COMBAT / FAIM / AVOIR .....



## Étape 5 – Mettez-vous en situation !

### Réaliser un tuto pour présenter son paquetage.

Situation : Comme l'adjudant-chef Gatien et en binôme, réalisez une vidéo de présentation de votre matériel militaire.

Tâche :

- Faites la liste des objets de votre paquetage.
- Expliquez l'utilité des différents objets.
- A l'aide de cette liste, préparez le script de votre présentation orale.
- Répartissez-vous la parole.
- Entraînez-vous.
- Filmez !