

Fiche apprenant Opérations militaires et communication

Niveau
B1

Objectifs :

- **La tâche finale :** Mener une opération anti-terroristes.
- **Savoir-faire langagiers :**
 - Comprendre une vidéo institutionnelle sur une opération militaire
 - Planifier une opération anti-terroriste
 - Rédiger un compte rendu d'une opération militaire
- **Outils langagiers :**
 - Grammaire : la forme passive au passé composé
 - Vocabulaire : le lexique relatif aux opérations anti-terroristes

Étape 1– Mise en route – Découvrez !

Observez la carte et répondez.



1. Comment s'appelle cette région du monde ?
2. Quels sont les différents pays qui figurent en vert sur la carte ?
3. Que savez-vous des conflits qui y ont lieu ?

Titre : Opérations militaires et communication
Auteur : Benjamin Raoult

1. De quel type de document s'agit-il ? Par qui a-t-il été produit ? À qui est-il destiné ?

.....

2. La France est-elle la seule à participer à l'opération Barkhane ?

.....

3. Les actions de lutte contre le terrorisme sont-elles les principales actions menées par l'armée française ?

.....



Activité 2 - Compréhension orale - Comprendre le reportage « La présence de l'armée française au Sahel »

a) Lisez les questions, regardez une première fois la vidéo et répondez.

1. Quel est, selon vous, le métier du présentateur ?

2. Par qui ce reportage a été produit ?

3. À qui est-il destiné ?

4. Quel est le thème ? En binôme, faites des hypothèses.

.....

b) Lisez les questions, regardez une 2e fois la vidéo et répondez.

1. À l'occasion de quel événement diplomatique cette vidéo est-elle réalisée ?

.....

2. Quels sont les deux groupes ennemis au Sahel ?

.....

3. Relevez les différentes actions des groupes terroristes contre des civils.

.....

4. Relevez les différentes actions menées par l'armée française au Mali.

.....

5. Quel est le principal problème de l'armée française au Sahel ?

.....

Étape 4 – Explorez !



Activité 1 – Vocabulaire – Le lexique relatif aux opérations anti-terroristes.

a) En binôme, répondez aux questions.

1. Quels sont les synonymes et les antonymes de « vaste » ?

grand(e) – étroit(e) – étendu(e) – petit(e)

2. L'expression « couvrir une zone » signifie :

Observer une zone

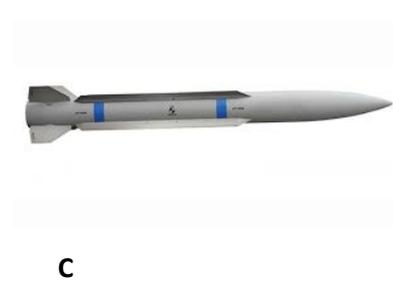
Défendre une zone

Contrôler une zone

3. Quelle image correspond à *la découverte d'une cache d'armes* ?



4. En se basant sur la définition suivante : « engin fabriqué de manière artisanale », quelle image correspond à un engin explosif improvisé ?



b) Complétez, puis modifiez le verbe si nécessaire.

détruire - saisir (x2) - démanteler (x2)

Une opération a permis de plusieurs caches d'armes, ils ont ainsi une vingtaine d'armes individuelles et quelques véhicules. Le matériel au cours de ce type d'opération est habituellement

Lors d'une opération précédente, la même brigade a plusieurs ateliers de fabrication d'engins explosifs improvisés.



Notez bien !

Planifier une action anti-terroristes

Les actions terroristes

- attaquer un convoi/un véhicule
- voler/piller un village
- tuer/assassiner des civils
- détruire des écoles/lieux publics
- fabriquer des explosifs/des armes

Les actions de l'opération militaire

- mener une opération
- coordonner les opérations
- lutter contre les engins explosifs improvisés/les groupes terroristes
- démanteler une cache d'armes/un atelier de fabrication d'explosifs
- détruire des moyens de communication
- saisir du matériel et des armes
- couvrir/observer/défendre/attaquer une zone
- effectuer des soins/soigner



Activité 2 – Grammaire – La forme passive au passé composé

a) Observez et conceptualisez.

Observez et reliez les phrases synonymes. Puis répondez aux questions.

Forme active

- Daech a assassiné cent civils au Sahel.
- Les terroristes ont tué 600 civils.
- On a privé 350 000 élèves de leurs écoles.
- L'explosion d'un engin explosif improvisé a tué 10 civils.

Forme passive

- 10 civils ont été blessés par l'explosion d'un engin explosif improvisé.
- 600 civils ont été tués par les terroristes.
- 350 000 élèves ont été privés de leurs écoles.
- Cent civils ont été assassinés par Daech au Sahel.

1. Pour transformer une phrase à la forme passive au passé composé, on utilise :

- L'auxiliaire être au passé composé L'auxiliaire avoir au passé composé
- +
- l'infinitif le participe passé

2. Quand on transforme un verbe de la forme active à la forme passive :

- on accorde on n'accorde pas le participe passé avec le sujet.

3. A la forme passive, quelle est la préposition utilisée pour le complément d'agent ?

4. Quand le sujet du verbe à la forme active est un pronom, le complément d'agent n'est pas exprimé à la forme passive. vrai faux



Boîte à outils

La forme passive au passé composé

- **Emploi**

A la forme active, le sujet est mis en avant. A la forme passive, on donne l'importance au COD (complément d'objet direct).

Exemple :



- **Formation**

être (conjugué au passé composé) + participe passé du verbe

Attention !

→ Le participe passé à la forme passive s'accorde avec le sujet.

→ Quand on précise qui ou ce qui fait l'action, on utilise la préposition *par*.

→ Quand le sujet du verbe est un pronom ou qu'il n'est pas pertinent, on supprime le complément d'agent à la forme passive.

Exemple : *Les résultats des examens ont été affichés. (peu importe qui a affiché les résultats).*

b) Entraînez-vous !

À l'aide des mots et expressions suivants, formez des phrases à la forme passive.

Un homme	Ont été détruits	
Un atelier de fabrication	A été démantelée	Par une patrouille
Une cache d'armes	Ont été blessés	Par une explosion
Des soldats	A été détruit	Par nos infirmiers militaires
Des blindés	Ont été attaqués	Par notre État-major
Un stock d'armes	A été coordonnée	Par des terroristes
Des civils	Ont été soignés	Par une opération militaire
Des militaires locaux	Ont été formés au tir	Par nos instructeurs
L'action des militaires locaux		

Transformez les phrases à la forme passive.

1. On a privé 350 000 élèves de leurs écoles.

.....

2. Le contingent international a lancé une opération militaire.

.....

3. On a détruit des blindés.

.....

4. Les rebelles ont attaqué un convoi humanitaire.

.....

c) Réemployez en contexte !

En binôme, présentez une opération de votre armée. Imaginez quatre actions à partir des éléments ci-dessous et en vous aidant de l'activité précédente. Utilisez les formes active et passive.

des caches d'armes - un atelier de fabrication d'explosifs - des véhicules et des motos
- des civils - des stocks d'armes

.....
.....
.....
.....

Étape 5 – Agissez !



Production orale – Rendre-compte d'une opération

En binôme, rendez-compte à un journaliste francophone qui vous interviewe des actions menées pendant la journée d'hier.

1. Lisez votre sujet attentivement.
2. Définissez les détails de votre journée d'hier.
3. Préparez les questions du journaliste.
4. Répartissez-vous les rôles (un journaliste et un militaire).
5. Jouez la scène.

Un sujet par binôme (tiré au sort)

1 – Hier, vous avez découvert une cache d'arme contenant 13 armes individuelles et une moto. Une partie du stock a été détruit et une autre a été donnée aux militaires locaux.

2- Hier, vous avez formé une dizaine de militaires locaux au tir et à l'utilisation de blindés légers. Vous avez ensuite mené une action médicale au cours de laquelle des soins ont été effectués.

3 – Hier, vous avez démantelé un atelier de fabrication d'explosif, saisi deux pick-up et 6 motos, ils ont été donnés aux militaires locaux.

4 – Hier, vous avez mené une action médicale dans un village de la zone, 15 consultations médicales ont été données. Votre unité a été attaquée sur le chemin du retour.

5 – Hier, vous avez mené une opération au cours de laquelle une dizaine de motos et de camions ont été saisies. Ils ont été détruits.

Étape 6 – Mettez-vous en situation !

Mener une opération anti-terroristes

Situation :

Communiqué de presse

Au Zanzibaristan plusieurs groupes terroristes mènent des actions contre des populations civiles. Les assassinats de civils sont fréquents, faisant régner une ambiance de terreur sur la région. En plus des assassinats visant des responsables locaux, plusieurs attentats à l'aide d'engins explosifs ont eu lieu dans des bus ou dans des bâtiments administratifs. En conséquence de ce climat de violence, les écoles et les hôpitaux ont été fermés. Ce qui empêche l'accès à l'éducation et aux soins des populations locales.

Tâche :

1. Prenez connaissance du communiqué de presse ci-dessus.
2. Votre armée doit intervenir dans la zone décrite par le communiqué de presse. En binôme, planifiez l'opération.
 - Listez les moyens matériels dont vous aurez besoin pour mener l'opération.
 - Décrivez les actions que vous devez mener au Zanzibaristan afin de combattre les groupes terroristes.
3. Organisez un briefing avec votre unité pour l'informer de l'opération.
4. Rédigez un compte rendu de l'opération un mois après son lancement. (100 mots minimum)