

# Fiche apprenant

## Découvrir la police nationale

Niveau  
A1

### Objectifs :

- **La tâche finale** : Réaliser une vidéo de présentation de son institution.
- **Savoir-faire langagiers** :
  - Présenter son institution
  - Remplir un formulaire
- **Outils langagiers** :
  - Grammaire : le présent de l'indicatif des verbes en -ER
  - Vocabulaire : les actions de la police nationale

## Étape 1 – Mise en route – Découvrez !

En binôme, observez les images et décrivez ce que vous voyez.



## Étape 2 – Identifiez !



### Compréhension orale – Présentation de la police nationale française

a) Regardez la vidéo, puis cochez.

1. Le sujet de la vidéo, c'est :

- Une présentation de la police nationale.
- Une présentation des militaires français.
- Une présentation des pompiers de Paris.



2. Quelles sont les trois fonctions de la police présentées dans la vidéo ?

- La police enquête.                       La police rassure.                       La police protège.  
 La police arrête.                       La police intervient.                       La police interpelle.

**b) Regardez la vidéo une deuxième fois, puis complétez avec des chiffres.**

- Combien de personnes travaillent pour la police française ?  
- ..... personnes travaillent pour la police française.
- Combien d'interventions font les policiers chaque jour ? ..... interventions.
- Combien de crimes et de délits sont comptés par la Police chaque année ?  
- Plus de ..... de crimes et de délits sont comptés par la Police Nationale.

**c) Entourez.**

Qui travaille dans la Police Nationale ?

- |                           |                            |                        |
|---------------------------|----------------------------|------------------------|
| Des policiers             | Du personnel administratif | Des soldats            |
| Du personnel scientifique | Des pilotes                | Du personnel technique |
| Des réservistes           | Des gendarmes              | Des marins             |

## Étape 3 – Explorez !



### Activité 1 – Grammaire – Le présent de l'indicatif des verbes en -ER

**a) Observez et conceptualisez.**

Observez la règle et entourez la bonne réponse.



## Boîte à outils

### Le présent de l'indicatif des verbes en -ER

Pour conjuguer un verbe en -er (*parler, aimer...*) au présent :

Base du verbe (*parler* → parl-er → parl) + terminaisons

Personnes	Terminaisons	Exemples : parler / regarder
Je	-e	Je parle / je regarde
Tu	-es	Tu parles / tu regardes
Il/Elle/On	-e	Il parle / Elle regarde
Nous	-ons	Nous parlons / nous regardons
Vous	-ez	Vous parlez / vous regardez
Ils/Elles	-ent	Ils parlent / elles regardent

#### Attention !

*Je* → *j'* devant a, e, i, o, u et h : *j'aime, j'habite*

#### Prononciation

- je regarde, tu regardes, il regarde, ils regardent (même prononciation)
- regarder, vous regardez (même prononciation)

1. Je *travaille*      *travailles*      *travaillent* dans la police nationale.
2. Tu *protège*      *protèges*      *protégez* les personnes vulnérables.
3. Elle *interpelles*      *interpelle*      *interpellons* les suspects.
4. Nous *continuons*      *continuez*      *continuent* notre enquête.
5. Vous *arrêtez*      *arrête*      *arrêtons* les criminels.
6. Ils      *préparez*      *préparons*      *préparent* le matériel.

### b) Entraînez-vous !

Complétez.

1. (Demander) → Nous demand..... votre identité.
2. (Monter) → Vous mont.... dans la voiture.
3. (Regarder) → Elle regard.... son dossier.
4. (Écouter) → Tu écoute.... son histoire.
5. (Téléphoner) → Ils téléphone..... à ses parents.
6. (Arriver) → J'arriv.... au commissariat.

### c) Réemployez en contexte !

En groupe, dites ce que vous faites tous les jours dans votre travail.

Exemple : J'arrive au commissariat à 8 heures.



## Activité 2 – Vocabulaire – Les actions de la police nationale

a) Écoutez votre professeur puis répétez.

## Notez bien !

### Les actions de la police nationale

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrêter</li> <li>- Interpeller</li> <li>- Lutter</li> <li>- Aider</li> <li>- Rassurer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquêter</li> <li>- Protéger</li> <li>- Sécuriser</li> <li>- Fouiller</li> </ul>
---	---

b) Associez chaque image à un verbe.



c) Complétez avec l'action qui convient et conjuguez.

1. Le rôle principal de la police c'est de ..... la population.
2. Les policiers ..... les gens en détresse.
3. Les agents de police ..... les criminels. Puis, ils ..... les criminels.
4. Ils ..... aussi les personnes qui ont besoin d'aide.
5. Les policiers ..... sur le terrain pour trouver les coupables, ils ..... les suspects. Leur objectif, c'est qu'ils ..... notre environnement.

d) Cochez. Vrai ou faux ?

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Les gendarmes travaillent au commissariat.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. La police doit protéger la population.                      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. La police enquête sur des crimes.                           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. La police scientifique ne travaille pas avec les gendarmes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

## Étape 4 – Identifiez !



### Compréhension écrite – Le rôle des forces de l'ordre

a) Lisez le document et cochez le tableau.

# LES FORCES DE L'ORDRE en FRANCE

## Quels sont leurs rôles ?



POLICE NATIONALE



GENDARMERIE



POLICE MUNICIPALE

chiffres 2015

<b>Creation</b>	1941 (1966 pour la préfecture)	1791	1966
<b>Effectifs 2011</b>	145 000	98 200	20 996
<b>Statut</b>	Civil	Militaire	Civil
<b>Hierarchie</b>	Depend du ministère de l'intérieur	Depend du ministère de l'intérieur	Depend de la mairie
<b>Domiciliation</b>	Agglomérations de +20 000 hab.	Agglomérations de -20 000 hab.	Ville / agglomération
<b>Lieu de travail</b>	Commissariat	Brigade	Bureau
<b>Budget</b>	9,69 milliards	8 milliards	choix du maire
<b>Lieu de vie</b>	Vie privée	Vie en Caserne	Vie privée

### POLICE NATIONALE : LEURS MISSIONS



#### Assurer la sécurité des personnes, des biens et des institutions.

- La direction centrale de la sécurité publique (DCSP)
- La direction centrale de la sécurité intérieure (DGSI)
- Le service de la protection (SDLP)

#### Maîtriser les flux migratoires et lutter contre l'immigration illégale.

- La direction centrale de la police aux frontières (DCPAF)

#### Lutter contre la criminalité organisée, la grande délinquance et la drogue.

- la direction centrale de la police judiciaire (DCPJ)
- les groupes d'intervention régionaux (GIR)

#### Protéger le pays contre la menace extérieure et le terrorisme.

- L'unité de coordination de la lutte antiterroriste (UCLAT)

#### Maintenir l'ordre public.

- La direction centrale des compagnies républicaines de sécurité (DCCRS)
- L'unité d'assistance de recherche, d'intervention et de dissuasion (RAID)
- service de coopération technique internationale (SCTIP)



	La police nationale	La gendarmerie	La police municipale
Sa date de création est 1971.			
Elle a un statut militaire.			
Elle dépend du Ministère de l'Intérieur.			
Elle travaille en brigade.			

Son budget dépend du maire.			
Ses fonctionnaires vivent en caserne.			
Elle lutte contre la criminalité organisée, la grande délinquance et la drogue.			
Elle assure la sécurité des personnes, des biens et des institutions.			
Elle maintient l'ordre public.			

**b) Conjuguez le verbe comme dans l'exemple.**

1. Assurer la sécurité des personnes, des biens et des institutions  
→ J'*assure* la sécurité des personnes, des biens et des institutions.
2. Maîtriser les flux migratoires et lutter contre l'immigration illégale.  
→ Tu ..... les flux migratoires et lutter contre l'immigration illégale.
3. Lutter contre la criminalité organisée, la grande délinquance et la drogue.  
→ Nous ..... contre la criminalité organisée, la grande délinquance et la drogue.
4. Protéger le pays contre la menace extérieure et le terrorisme.  
→ Elle ..... le pays contre la menace extérieure et le terrorisme.
5. Assurer la sécurité des personnes, des biens et des institutions.  
→ Vous ..... la sécurité des personnes, des biens et des institutions.

**Étape 5 – Agissez !**



**Activité 1 – Production orale – Présenter son institution**

*Par deux, discutez et définissez les 3 fonctions principales de la Gendarmerie Royale Khmère.*



Fonction 1 :  
.....  
.....

Fonction 2 :  
.....  
.....

Fonction 3 :  
.....  
.....



## Activité 2 – Production écrite – Remplir un formulaire

Vous êtes responsable de la communication de votre institution. Rédigez une brochure pour présenter votre armée à la population sur le modèle de l'infographie de la Police Française.



### LA GENDARMERIE ROYALE KHMERE - KAMBOL

CRÉATION	
EFFECTIF	
STATUT	
HIÉRARCHIE	
LIEU DE TRAVAIL	
LIEU DE VIE	
MISSIONS	

## Étape 6 – Mettez-vous en situation !

### Réaliser une vidéo de présentation de votre institution

Situation : Vous êtes chargée de la communication de votre institution.

Tâche : Par deux, vous préparez une petite vidéo (1 minute 30) pour présenter la Gendarmerie Royale Khmère, ses fonctions et ses caractéristiques. Inspirez-vous de la vidéo de la police nationale française pour vous aider.

- Présentez les fonctions définies dans l'activité 1 de l'étape 5.
- Associez leurs caractéristiques.
- Rédigez un petit texte de présentation de l'institution et de vous-même.
- Imaginez le scénario de la vidéo.
- Entraînez-vous oralement.
- Filmez !



**Notez bien !**

#### Se présenter (rappel)

*Je suis le + grade + prénom et nom*

*Je suis + nationalité*

*Je viens de/ Je suis de + ville*